

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования Петрозаводского округа
«Детский театральный центр»**

Программа рассмотрена на
методическом совете МОУ ДО
«Детский театральный центр» и
рекомендована к утверждению
Протокол №2
от «28» августа 2025 года

Утверждаю:
Директор МОУ ДО «Детский
театральный центр»
Проказова Проказова Ю.А./
«28» августа 2025 года



**Рабочая программа по предмету просветительская
деятельность
«Имидж и самопрезентация»**

Срок реализации программы до года
Возраст обучающихся – 15-18 лет
Вид программы - модифицированная

Автор программы:
Дианова Ксения Андреевна,
педагог дополнительного образования

г. Петрозаводск, 2025г.

1. Пояснительная записка

Программа «Имидж и самопрезентация» предназначена для школьников и подростков 15-18 лет и направлена на развитие культуры речи, формирование навыков публичного выступления, сценического поведения, а также умение создавать гармоничный и выразительный образ для успешной самореализации в социокультурной среде.

Актуальность программы обусловлена потребностью обучающихся в уверенном владении устной речью, умением эффективно представлять себя в учебных, конкурсных, театральных и социальных ситуациях, а также необходимостью развивать коммуникативную культуру в условиях современного информационного общества.

Новизна программы заключается в интеграции техник сценической речи, актёрского мастерства, имиджологии и психологических приёмов самопрезентации.

Нормативная база:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р).

2. Цель и задачи программы

Цель: Развитие у обучающихся коммуникативных, артистических и презентационных навыков, необходимых для успешного взаимодействия в социуме, через формирование выразительной речи и сценического образа.

Задачи:

• Образовательные:

1. Научить приемам самопрезентации и публичного выступления.
2. Освоить правила построения правильной и выразительной речи.
3. Ознакомить с основами имиджологии и сценического образа.

• Развивающие:

1. Развивать эмоциональную выразительность и пластическую свободу.
2. Формировать навык уверенного выхода перед аудиторией.
3. Развивать воображение, внимание, память, творческое мышление.
4. Формировать умение управлять голосом, мимикой и жестом.

• Воспитательные:

1. Воспитывать уважение к культуре речи и слушателю.
2. Формировать эстетический вкус и чувство стиля.
3. Способствовать развитию самоуважения и ответственности за собственный образ.

3. Возрастная категория и срок реализации

- **Возраст обучающихся:** 15-18 лет.
- **Уровень программы:** базовый.
- **Форма обучения:** очная, групповая.
- **Срок реализации:** 1 учебный год (36 часов, 1 час в неделю)

4. Планируемые результаты

Личностные:

- Уверенность в себе при публичных выступлениях.
- Развитая культура общения и эстетическое восприятие.
- Готовность к творческому самовыражению.

Метапредметные:

- Навыки работы в коллективе и проектной деятельности.
- Владение техниками анализа и коррекции своей речи.
- Опыт самооценки и рефлексии творческого результата.

Предметные:

- Умение строить выразительное устное сообщение.
- Владение техниками речевого дыхания, дикции, интонации.
- Навык создания индивидуального сценического образа.

5. Содержание программы

Модуль 1. Введение в самопрезентацию (8 ч.)

- Понятие и роль самопрезентации в жизни человека.
- Вербальные и невербальные средства общения.
- Психология первого впечатления.
- Психологические барьеры в межличностной коммуникации и способы их преодоления.

Модуль 2. Основы сценической речи (4 ч.)

- Дыхательная гимнастика, артикуляционные упражнения.
- Работа над чистотой произношения.
- Интонационная выразительность, логические ударения, управление темпом и паузами.

Модуль 3. Имидж и публичный образ (8 ч.)

- Основы имиджологии для подростков.
- Внешний вид и его влияние на восприятие.
- Роль костюма, причёски, аксессуаров в сценическом образе.
- Основы кинетического имиджа: движения и жесты.

Модуль 4. Публичное выступление и коммуникация (10 ч.)

- Построение структуры самопрезентации.
- Приёмы установления контакта с аудиторией, методы привлечения и удержания внимания.
- Работа с микрофоном, камерой, аудиторией.
- Импровизация на заданную тему, ответы на вопросы.

Модуль 5. Итоговый проект «Я и мой образ» (6 ч.)

- Подготовка индивидуальной программы самопрезентации.

- Репетиции с учётом обратной связи.
- Публичная защита проекта перед аудиторией.

6. Учебно-тематический план

| | Модули | Часы всего | Теория | Практика |
|---|----------------------------|------------|-----------|-----------|
| 1 | Введение в самопрезентацию | 8 | 4 | 4 |
| 2 | Основы сценической речи | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Имидж и публичный образ | 8 | 6 | 2 |
| 4 | Публичное выступление | 10 | 4 | 6 |
| 5 | Итоговый проект | 6 | 2 | 4 |
| | ИТОГО | 36 | 18 | 18 |

7. Формы и методы обучения

- Практические тренинги.
- Упражнения на дыхание, дикцию, пластику.
- Ролевые игры, работа в парах и группах.
- Имитация публичных выступлений.
- Видеозапись и самоанализ.

8. Формы контроля

- **Текущий контроль:** наблюдение за выполнением упражнений, устные ответы, мини-выступления.
- **Промежуточная аттестация:** творческое задание (самопрезентация в малой группе).
- **Итоговая аттестация:** публичное выступление в формате творческого проекта.

9. Ожидаемые результаты

Личностные:

- Повышение самооценки и уверенности в себе.
- Развитие эстетического вкуса и культуры общения.

Предметные:

- Владение техниками дыхания, артикуляции и голосоподачи.
- Умение подготовить и провести самопрезентацию.
- Навыки создания сценического образа и импровизации.

Метапредметные:

- Умение работать в команде.
- Навык самоанализа и рефлексии речевого выступления.

10. Учебно-методическое обеспечение

Печатные материалы:

- Сборники скороговорок и артикуляционных упражнений.
- Раздаточные материалы (тексты, скороговорки, упражнения).
- Раздаточные карточки с заданиями.
- Подборка видео примеров успешных публичных выступлений.

- Аудио- и видеозаписи для анализа.

Техническое обеспечение:

- Зеркала, микрофон, видеокамера.
- Компьютер, проектор для демонстрации материалов.

Литература:

1. Захава Б. *Мастерство актёра*.
2. Станиславский К. *Работа актёра над собой*.
3. Воронцова Т.А. *Искусство речи*.

11. Условия реализации программы

- Помещение с возможностью свободного передвижения и работы у зеркал.
- Технические средства (микрофон, камера).
- Наличие методических материалов и реквизита.

12. Итоговые мероприятия

- Открытое занятие для родителей и педагогов.
- Показ итоговых работ обучающихся («Я и мой образ»).
- Видеозапись для портфолио участника